

令和6年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【中尾小】

⑥	次年度への課題と授業改善策
知識・技能	
思考・判断・表現	

①	今年度の課題と授業改善策	
	学習上・指導上の課題	授業改善策【評価方法】
知識・技能	【学習上の課題】算数「数と計算」において、平均正答率が6割に満たない。 【指導上の課題】児童が反復・習熟に取り組む時間の設定が不十分である。	⇒ 「ドリルパーク」やドリル教材等を活用する時間を設定し、基本的な計算等の反復・習熟に取り組めるようにする。【毎日】
思考・判断・表現	【学習上の課題】国語・算数の「思考・判断・表現」の記述式問題の無回答率が高い。 【指導上の課題】自分の考えを表現する時間の設定が不十分である。	⇒ 学習の中でICT機器を活用し、オンラインやムーブノート、共同編集等を通して、自分の考えを表現できるようにする。また、話し合う活動を意図的・計画的に設定し、自分の考えを表現する時間を十分に確保する。【R6年度さいたま市学習状況調査「学級の友達との間で話し合う活動を通じて自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」の質問項目において、肯定的な回答の割合が90%以上】

⑤	評価(※)	調査結果 授業改善策の達成状況
知識・技能		①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
思考・判断・表現		

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)	
知識・技能	①児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告	
思考・判断・表現		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告	中間期見直し
	評価(※)	授業改善策の達成状況
知識・技能		
思考・判断・表現		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)