

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【中尾小学校】

学力向上
アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	(1)つなげたり比べたり重ねたりして考える資質・能力 (2)自らの学習を調整することができる資質・能力
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】	(1)自分の考えと友達の考えを比較し、共通点や相違点を見付けながら学びを深めていく授業の実施。【各単元の中で1回以上】 (2)課題解決の過程における自分の学び方や疑問に思ったことなどについて振り返ることができる時間の設定。【単元末】

ざらざら(楕円)

⑤	年度末評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
↓		
今年度の成果と 次年度の課題	①目標の達成状況 ②向上策の妥当性 結果提供(2月)	

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果	①児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告	学力向上策の実施 ①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト 等の分析・活用 ③調査問題を活用した授業
	↓	
結果から考えられる 児童生徒の実態	結果提供(7月)	

④	さいたま市学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果	①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト 等の分析・活用 ③中間評価を経ての取組 ④調査結果を活用した授業	さいたま市学習状況調査(5月) <小1～中3>・(11～12月)
	↓	
結果から考えられる 児童生徒の実態	学力向上策の充実 第2回学習状況調査研修会	

③	中間評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 夏期職員研修等
↓		
学力向上策の 見直し	中間評価(9月) 課題・策の見直し	

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

教育研究所