

I 平成27年度 国語科研究の全体構想

研究の全体構想図

- ・憲法・教育基本法
- ・小学校学習指導要領
- ・さいたま市学校教育ビジョン
- ・さいたま市の学校教育推進の指針・指導の努力点

学校教育目標
知・徳・体の調和のとれた
心豊かな児童の育成

- ・よく考える子
- ・思いやりのある子
- ・たくましい子

- ・本校児童の実態
- ・学校・地域の実態
- ・家庭の願い
- ・教師の願い
- ・今日的課題

研究主題

思いや考えを深め、豊かに伝え合う中尾っ子の育成
～基礎基本の定着を図り、表現力を高める指導の工夫～

目指す児童像

基礎基本を身に付け、思いや考えを自分の言葉で表現する子

自分の思いや考えを伝え合い、さらに深められる子

研究の仮説

児童に付けさせたい力を明確にし、言語環境の充実を図ることにより、語彙が豊富になり児童が自分の思いや考えを適切に表現する力が付くのではないかと。

学習過程で、児童が関わり合う活動を学習計画に位置付けることにより、主体的に自分の思いや考えを伝え合い、さらに深めることができるのではないかと。

研究の視点

視点1 表現力を高める指導の工夫・改善

- ・相手意識、目的意識、学習意識を高める工夫
- ・伝え合う機会の充実
- ・評価の工夫

視点2 基礎基本を身に付けるための言語活動の充実

- ・身に付けさせたい力とそれに応じた言語活動の設定
- ・語彙を増やす工夫
- ・モデル学習の活用